**Конспект занятия по рисованию «Мебель и бытовые приборы для маленьких гномиков» в старшей группе**

**Цель:** Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; матери­алах, из которых она сделана.

**Задачи.**

Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Мебель. Бытовые приборы».

Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению.

Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Ребята, к нам сегодня прилетел воздушный шарик, а к нему было привязано письмо. Вот оно.

*«Здравствуйте, ребята!*

*Пишут вам маленькие гномики из сказочной страны. У нас случилась беда. Злая колдунья превратила нашу мебель и бытовые приборы в песок. А жителей нашей страны заколдовала, и никто не помнит, какая бывает мебель и бытовые приборы. Мы спим на полу, кушаем тоже на полу и тарелки стоят у нас тоже на полу. Помогите нам ».*

**Воспитатель.** Ну, что же, ребята, поможем маленьким гномикам?

*Ответы детей*

Какую мебель вы знаете?

*Ответы детей*

**Воспитатель**. А что нужно человеку ещё для большего удобства?

*Ответы детей* (бытовые приборы)

**Воспитатель.** Перечислите бытовые приборы, какие вы знаете.

*Ответы детей*

**Беседа о мебели, бытовых приборах и их частях.**

**Воспитатель.** Ребята, скажите для чего нам нужна мебель? (стул, стол и т.д)

*Ответы детей*

**Воспитатель.** Ребята, а знаете ли вы, какие части есть у мебели?

(Показ соответствующих картинок)

У стола – столешница, ножки.

У стула – ножки, сиденье, спинка.

У кресла – мягкая спинка и сиденье, подлокотники, ножки.

У кровати - основание, матрац, изголовье, изножье (ножной конец).

У дивана – мягкая длинная спинка и сидение, подлокотники, ножки.

У шкафа – стенки, полки, дверцы, ножки.

У комода – стенки, ящики, дверцы.

**Воспитатель.** Ребята, а для чего нам нужны бытовые приборы? (пылесос, утюг и т.д.)

*Ответы детей*

**Воспитатель.** Какие части есть у бытовых приборов?

(Показ соответствующих картинок)

У стиральной машины есть барабан, дверца, панель управления.

У утюга есть нагревательная поверхность, кнопка управления и шнур с вилкой.

У пылесоса есть корпус, мешок для пыли, шланг, насадки для шланга.

**Физкультминутка.**

**Игра с мячом: «Какой? Какая? Какое? Какие?»**

**Воспитатель.** Я буду вам называть мебель и задавать вопрос, а вы будете мне отвечать.

*Например.* Стул, какой? Деревянный, удобный, жёсткий, высокий. И т ..д.

Пылесос, какой? Пластиковый, мощный. И т..д.

**Воспитатель.**

Ну что же, ребята, вы всё знаете о мебели и бытовых приборах. А как мы поможем маленьким гномикам?

*Ответы детей*

**Воспитатель.**

Да, ребята, верно. Мы можем нарисовать для них мебель и отправить на воздушном шаре в волшебную страну.

**Звучит сказочная музыка**

**Воспитатель.**

Ребята, закройте глаза и представьте маленьких гномиков.

Придумайте, какую мебель, бытовые приборы вы будете им рисовать.

А теперь приступаем к работе, ведь гномики ждут от вас помощи. И постарайтесь нарисовать так, чтобы мебель и бытовые приборы были окрашены в радостные, яркие краски, чтобы гномики больше не грустили.

**Самостоятельная работа детей.**

*Пока рисуют дети, звучит тихая музыка.*

**Воспитатель.**

Ребята, вы молодцы! Гномики будут очень рады.

*Все рисунки складываем в конверт и привязываем к воздушному шару.*

**Дети танцуют под песню «Маленький гном».**