Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Профессии»

1.Образовательно – познавательные задачи:  познакомить детей с несколькими видами профессий – шофер, парикмахер, врач.

2.Речевые задачи: расширять словарь детей за счет имен существительных – названий  предметов – орудий труда различных профессий.

3.Словарные задачи:

а) обогатить: профессии, фонендоскоп.

б) уточнить, закрепить:  шприц.

в) активизировать:  шофер, парикмахер, врач.

1. Воспитательные задачи: воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий; вызвать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им.
2. Развивающие задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление.

**Материалы и оборудование:**картинки с изображением людей разных профессий, карточки с предметами орудий труда; игровой персонаж – Зайка; кубики, гимнастические палки; стулья, столы.

Логика образовательной деятельности

**I часть. Вступительная:**

**Организационный момент**:

Воспитатель:

*Утром встали малыши,*

*В детский садик все пришли.*

*Вам мы рады как всегда.*

*Гости здесь у нас с утра,*

*Поздоровайтесь друзья!*

*Дети здороваются*.

Воспитатель: Ребята, давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание  будет теплым и радостным.

**Стук в дверь**.

Воспитатель: Ребята вы слышите, кто это к нам стучится?  Давайте посмотрим.

Воспитатель: Ребята смотрите, да это же Зайка!

Дети: Здравствуй, Зайка!

Воспитатель: А почему ты такой грустный?

Воспитатель: Что ты говоришь? Ты услышал непонятное слово «профессия» и никто не смог тебе объяснить, что это такое.

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем объяснить Зайке, что такое «профессия».

**II часть. Основная:**

Воспитатель: Я предлагаю всем нам отправиться в поездку. Давайте поедем на машине (*дети садятся на стульчики в виде машины*). Садитесь поудобнее.

-Кто ведет машину? - Шофер.

-Что у него в руках? - Руль.

-Что делает шофер? - Ведет машину.

-Зайка, шофер - это профессия.

- Чтобы нам веселее было ехать споем песню:

*Мы едем, едем, едем   
В далёкие края,   
Хорошие соседи,   
Счастливые друзья.*

*Дети поют песню*.

Воспитатель: Вот мы и приехали (*выходят из машины*).

-А чтобы узнать, куда мы попали нужно отгадать загадку:

*Ножницы, шампунь, расческа*

*Всем я делаю прически.*

*Стригу и взрослых и детей*

*Отгадай меня скорей.*

Воспитатель: Правильно это парикмахер, мы приехали в парикмахерскую.

Воспитатель: Что делает парикмахер?

Дети: стрижёт взрослых и детей.

Воспитатель: Какие предметы – помощники есть у него?

Дети: ножницы, расческа, фен и др.

Воспитатель: Зайка, ты понял что парикмахер – это ещё одна профессия?

Воспитатель: Нам пора отправляться дальше, мы пойдем по дорожке.

**Игра «большие ноги шагают по дороге»**

*Большие ноги  
Шагают по дороге:  
Топ, топ, топ.  
Топ, топ, топ.*

Воспитатель: На нашем пути встретилось препятствие. Здесь задание. Давайте узнаем, что нужно сделать?

**Игра «Найди пару»** (*Дети подбирают и называют карточки с профессиями и предметами – помощниками*).

Воспитатель: Отправляемся дальше.

**Игра «Маленькие ножки»**.

*Маленькие ножки бежали по дорожке:  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.*

Воспитатель: Ребята, Зайка сказал мне, что у него заболела голова? Кто ему может помочь?

Воспитатель: Чтобы у знать, кто тебе поможет нужно отгадать загадку:

*У меня немало дел,*

*Если кто – то  заболел.*

*Всех я вылечу, друзья,*

*Отгадайте, кто же я?*

Дети:  это врач.

Воспитатель: Отправляемся все на прием к врачу.

*Дети садятся на стульчик*. Врач (*воспитатель*) лечит Зайку.

*Дети называют предметы - помощники врача, рассказывают, как ими пользоваться*.

Воспитатель: Врач – это ещё одна профессия.

Воспитатель: Ребята, Зайка выздоровел и вам говорит большое спасибо. Теперь он узнал, что такое профессии! Давайте попрощаемся с Зайкой.

Дети: До свидания Зайка, приходи еще к нам в гости.

**III часть. Заключительная:**

Воспитатель:

- Ребята вам понравилось наше путешествие?

- А с кем мы совершали наше путешествие? ( с Зайкой)

- А о чем  он хотел узнать? (о профессиях)

- С какими профессиями  мы познакомили Зайку? (парикмахер, шофер, врач).

*Утром встали малыши,*

*В детский садик все пришли.*

*Вам мы рады как всегда.*

*Гости здесь у нас с утра,*

*Поздоровайтесь друзья!*

*Ножницы, шампунь, расческа*

*Всем я делаю прически.*

*Стригу и взрослых и детей*

*Отгадай меня скорей.*

*Мы едем, едем, едем   
В далёкие края,   
Хорошие соседи,   
Счастливые друзья.*

*Большие ноги  
Шагают по дороге:  
Топ, топ, топ.  
Топ, топ, топ.*

*Маленькие ножки бежали по дорожке:  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.*

*У меня немало дел,*

*Если кто – то  заболел.*

*Всех я вылечу, друзья,*

*Отгадайте, кто же я?*

**III часть. Заключительная:**

Воспитатель:

- Ребята вам понравилось наше путешествие?

- А с кем мы совершали наше путешествие? ( с Зайкой)

- А о чем  он хотел узнать? (о профессиях)

- С какими профессиями  мы познакомили Зайку? (парикмахер, шофер, врач).