**Конспект занятия по рисованию ватными палочками «Деревья зимой» (вторая младшая группа)**

Цель: научить детей **рисовать** с помощью нетрадиционной техники *(****ватными палочками****)*.

Задачи:

Развивающие:

- развивать интерес к зимним явлениям природы;

- развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге;

- развивать мелкую моторику кисти.

Обучающие:

- формировать умение **рисовать** в нетрадиционной технике.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность к работе,

- самостоятельность;

- активность.

Методы и приемы: беседа, рассматривание, практическая деятельность.

Материалы и оборудование: письмо из леса, тонированные листы голубой бумаги с изображением **деревьев без листвы**, краска белого цвета, **ватные палочки**.

Ход занятия:

Ребята, а какое сейчас время года? *(Зима)*. Зима очень красивое время года, а вам нравится зима? А почему вам нравится это сказочное время года? А теперь внимательно послушайте загадку! И отгадайте ее.

С неба опускаются

Белые красавицы,

Кружатся, летают,

А в руке растают.

Как вы думаете, что это? *(Снежинки.)* Показываю снежинки.

А какие снежинки? *(Белые, легкие, красивые.)*

А что снежинки умеют делать? *(Летать, кружится, падать, таять.)*

А когда много-много снега падает с неба, как это называется? *(Снегопад.)*

Ребята, по дороге в детский садик, почтальон мне передал письмо. *(Показываю)* и сказал, что оно из леса для нашей **группы**.

Прочитаем его ребята? *(Да)*.

Дорогие ребята , помогите зима на улице. **Деревья голые**, им холодно. Они могут замерзнуть».

Да, ребята. На улице зима, стало очень-очень холодно. **Деревья** давно сбросили свои листочки и стоят раздетые. Им так же, как и людям бывает холодно.

Что вы делаете, когда вам холодно? *(Тепло одеваемся.)*

А **деревья может согреть снег**. *(Раздаю листы с****нарисованными деревьями****)*.

Смотрите, у наших **деревьев тоже нет листочков**. Поможем согреться нашим **деревьям**? Как мы сможем помочь им?

Давайте согреем наши **деревья**, мы нарисуем им снег. Он накроет веточки, землю и **деревьям станет тепло**.

Какую краску мы возьмем? *(Белую.)*

Что бы **рисовать снежок**, который падает с неба, мы будем использовать **ватные палочки**.

А теперь давайте немножко разомнемся:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось **деревцо**.

Ветер тише, тише, тише.

**Деревце все выше**, выше.

Посмотрите: вот сюда упала снежинка, вот сюда и вот сюда.

Вот теперь нашему лесу морозы не страшны. Всю землю мы укрыли пуховым белым одеялом

Что мы сегодня делали на **занятии**? (Беседовали о времени года – зима, читали письмо, помогали **деревьям согреться**, **рисовали снег повсюду**). А чем мы **рисовали снег для наших деревьев**? (**Ватными палочками**, кисточкой **рисовали сугроб**). Что вам больше всего понравилось на **занятии**?

*Пальчиковая гимнастика****«Пирог»***

Падал снег на порог.                           *Дети два раза медленно опускают ладони*

*на стол.*

Кот слепил себе пирог.*Прижимая ладонь к ладони, показывают,*

*как    лепят пирог.*

А пока лепил и пек,                           *«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.*

Ручейком пирог утек.

Пирожки себе пеки,*Показывают, как пекут пирог*

Но не из снега — из муки.